皖农科教〔2021〕22号

安徽省农业科技教育中心（安徽省农业广播

电视学校）关于印发安徽省农业广播电视学校

农民中职教育现场教学管理制度的通知

各市、县（市、区）农业科技教育中心（农广校）：

为进一步适应农广校农民中职学员学习需求，推动我省农广校农民中职教育现场教学管理科学化、标准化和规范化，增强以训促学、学训结合的效果，提升我省农民中职教学质量，现制订印发《安徽省农业广播电视学校农民中职教育现场教学管理制度》，请各地遵照执行。

安徽省农业科技教育中心 安徽省农业广播电视学校

 2021年10月21日

安徽省农业广播电视学校

农民中职教育现场教学基地管理制度

一、为规范基地管理，保证顺利完成农民中职教育教学工作，应明确一名责任心强、热爱并熟悉中职教育教学业务、懂得教学管理的基地负责人，主管基地的日常管理工作。基地班主任： 联系方式：

二、严格遵照农业广播电视学校的教学计划使用现场教学基地，班主任应与基地各相关部门进行有效沟通，及时更新教学内容，确保落实教学任务。

三、加强教学基地和生产设施运行期间的安全管理，

定期进行水电、房屋、设施设备等安全检查，全面排除安全隐患，涉及危及安全处应置放安全提醒标识和防护设施。

四、强化安全意识，对教、学人员进行安全意识教育与安全知识普及提醒，明确安全注意事项和双方权利义务，确保在现场教学活动和岗位实践过程中不发生意外事故。

五、基地是现场教学实践的重要场所，须保持有序、清洁、整齐、美观。参学人员要精心维护基地环境，班主任与班长应在完成每次教学任务后组织学员进行设施整理与卫生打扫。

六、建立资产管理制度。有条件的基地可实行专人专管，做好各类教育教学器材工具、设备设施、实验材料的登记管理并定期检查、维护保养，确保能正常开展现场教学实践活动。

七、规范基地标识设置，营造学习氛围。

1、悬挂标识。基地入口醒目处悬挂标牌（根据省校规定的式样制作），含教学或教改试点内容、培养目标、基地概况、指导单位、实施单位、基地班主任及产业指导专家等内容。

2、设置宣传栏。教室内可前后设置白（黑）板，前板主要用于日常教学、师生板书等理论知识讲解；后板主要用于学员风采展示（如光荣榜，优秀学习成果）、师生互动（如心愿树，专家点评，答疑解惑）、政策宣讲（如惠农政策，产业规划，行业动态，前沿技术科普）等相关内容。

3、悬挂规章制度。含基地管理制度、教学管理制度、班级管理制度、学员守则、组织架构图等。

4、悬挂激励用语横幅。如：“培养高素质农民、培育XX产业”（自拟）等。

说明：第七条全部内容可不制作悬挂。

安徽省农业广播电视学校

农民中职教育现场教学教师管理制度

一、科学制定教学计划，突出农民主体地位。参照产业生产周期和农时农节，结合农民学习意愿和产业发展需求，各办学校负责制定实施性教学计划与动态课程表，逐步做到“一班一计划、一年一调整”。

二、发挥体系办学优势，组建教学管理与跟踪服务队伍。

1、组建以“双师型”教师为主力的教学团队。可从本省高素质农民培育师资库或大专院校、科研院所、农业技术推广部门专家队伍中聘请兼职教师；遴选乡土专家、技术能手等担任实践教学指导教师；鼓励专职教师带头做好教学示范工作。产业指导专家： 联系方式：

2、授课教师应按照教学计划与教学大纲要求，结合产业发展趋势与学员需求安排教学内容，做好教案等教学准备。

3、组建跟踪服务团队。积极争取农业农村、教育、财政等部门支持，邀请农技推广人员、教学科研人员、产业发展带头人等担任产业指导专家，结合农技推广项目开展“一对一或一对多”学员跟踪服务。鼓励农广校专兼职教师深入田间地头，帮助学员解决遇到的相关问题与困难。

三、依据教学计划，精心组织现场教学活动。

学习方式以产业链全过程、参与式、互动式为主，侧重培养学员的动手能力与解决问题能力。教学流程可包括课前回顾、重点内容讲解、案例或实物展示、学员分组实操或讨论、课后作业等环节。

四、强化评价激励机制，完善考核评价制度。

1、完善考核评价细则。依据相关规定，增加以农民满意度为导向的指标比例，对教材内容、活动组织、日常管理、教学效果等方面进行评价，制定考核评价制度。

2、评选优秀典型。结合教学和学习，充分挖掘评选优秀教师、优秀班干部、优秀学员代表，展示教学成效和学习成果，弘扬良好的师德学风。

安徽省农业广播电视学校

农民中职教育班级管理制度

1. 根据专业教学和产业发展需要组建教学班，营造自我管理、团结协作、教学相长、共同致富的班级和谐氛围，展现新时代高素质农民良好风貌。
2. 建立农广校和教学基地双班主任制度。班主任需具备丰富的教学或基地管理经验、教育服务意识和沟通协调能力。岗位职责包括教学工作安排部署与检查落实、依据教学计划提前联系落实授课教师、学员需求调研、安全生产管理、突发事件解决、教育教学评价、考试考核组织、一班一案档案整理等。
 三、组建班委会。充分发挥党员的模范带头作用，遴选有意愿、素质高、能力强的骨干学员担任班长及班委成员，搭建开展自我服务、互帮互学等班集体活动平台，辅助班主任和授课教师完成各项任务。

四、学员应自觉遵守学校各项管理制度与课堂纪律，爱护公物。积极参与教学活动，专心听课、勤于思考、注重实践，不断提升技能水平和职业能力，增强综合素养。

五、聘请产业专家或农技推广人员担任跟踪服务指导教师，利用微信、QQ群、电话、实地走访等手段，帮助学员解决实际生产过程中遇到的技术问题，实现教学过程与农业生产经营管理过程有效衔接。

教学班主任： 联系方式：