附件1

**全国农广校体系农民教育培训典型校遴选条件**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **办学定位** | **政治素质** | 单位全体教职员工特别是领导班子政治站位高、思想觉悟高、大局意识强。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，取得丰富学习成果。 |
| **办学方向** | 坚持面向“三农”办学方向，办学思路清晰。全面贯彻党的教育方针，广泛开展农民教育培训。 |
| **内部管理** | 制定了完善的规章制度，形成了单位文化。工作得到上级部门的充分肯定，获得多项国家、省部、地市、县级荣誉。 |
| **基本条件** | **机构设置** | 机构独立设置（有独立法人资格），公益性事业单位性质。 |
| **办学场地** | **省级校：**有独立办公办学场所**市级校：**有独立办公办学场所，办公办学占地面积按照15平方米/万人（市农村常住人口）计算，资产总价值按照3元/人（市农村常住人口）计算。**县级校：**有独立办公办学场所，办公办学占地面积按照10平方米/万人（县农村常住人口）计算，资产总价值按照1元/人（县农村常住人口）计算。 |
| **办学人员** | **省级校：**教职员工不少于20人，全国共享师资不少于5名。**市级校：**教职员工不少于10人，专职教师中的副高及以上职称占比不低于40%。**县级校：**教职员工不少于7人，专职教师中的副高及以上职称占比不低于30%。 |
| **办学经费** | 有较为充足的工作经费，按照不低于人均1.5万元/年标准列入财政预算。 |
| 有较为稳定的教育培训经费来源渠道，业务开展有充足经费保障。 |
| **媒体资源** | 广播电视节目和网络学习资源丰富。 |
| **办学水平** | **学历教育** | **省级校：**指导本省农广校体系持续开展农民中职教育，中职招生规模稳定，在培训与中职、高职贯通衔接方面有探索有举措。**市级校：**持续开展农民中职教育，中职招生规模稳定，在培训与中职、高职贯通衔接方面有探索有举措。**县级校：**持续开展农民中职教育，中职招生规模稳定，在培训与中职、高职贯通衔接方面有探索有举措。 |
| **高素质农民培育** | **省级校：**配合主管部门承担高素质农民培育基础性工作，开展高素质农民示范培训，指导本省农广校体系积极承担高素质农民培育任务，全省农广校承担任务占比不低于40%。**市级校：**配合主管部门承担高素质农民培育基础性工作，开展高素质农民培训，指导本市农广校体系积极承担高素质农民培育任务，全市农广校承担任务占比不低于50%。**县级校：**配合主管部门承担高素质农民培育基础性工作，开展高素质农民培训，承担任务占比不低于80%。 |
| **冬春大培训等其他培训** | 按照中央校要求开展冬春大培训，根据地方实际开展农业科技培训、远程培训等其他培训工作。 |
| **教材建设** | **省级校**：全省农广校体系学历教育使用农业农村部农民教育培训规划教材占比不低于80%，培训使用农业农村部农民教育培训规划教材占比不低于30%，根据地方实际组织编写区域性教材。**市级校**：全市农广校体系学历教育使用农业农村部农民教育培训规划教材占比不低于80%，培训使用中央校教材占比不低于30%。**县级校**：开展的学历教育使用中央校教材占比不低于80%，培训使用中央校教材占比不低于30%。 |
| **办学成果** | **优秀学员** | 学员中有入选全国十佳农民、全国农业农村劳动模范、县级及以上劳动模范，或者当选县级及以上人大代表、政协委员。 |
| **信息宣传** | 通过央媒、部属媒体和中央校网站等各类媒体开展信息宣传。充分利用《农业广播电视教育报》《农民科技培训》开展信息宣传和经验推介。 |
| **体系建设** | **体系健全** | **省级校：**全省农广校体系基本健全，独立设置比例不低于30%；**市级校：**全市农广校体系基本健全，独立设置比例不低于35%；**县级校：**建有多个农民田间学校，乡镇覆盖率达到80%。 |
| **体系配合** | **省级校：**积极配合完成中央校部署各项工作，区域内各级农广校能上下联动，相互支持配合。**市级校：**积极配合完成省校部署各项工作，区域内市县级校能上下联动，相互支持配合。**县级校：**积极配合完成市校部署各项工作，充分利用农民田间学校开展教学。 |
| **能力提升** | 开展农广校能力提升建设，改善农广校硬件条件，提升师资教学水平。开展农民田间学校建设，建有省级、市级、县级农民田间学校。 |
| **发展趋势** | 近5年，在基础条件、办学水平、办学成果、体系建设、内部管理等方面均有所提升。 |
| **一票否决** | 发生严重违规违纪事件、重大安全事故等。 |